















ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-7277486 - MASCALUCIA Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002 e-mail ctic8bc002@istruzione.it pec: ctic8bc002@pec.istruzione sito web: www.icgfava.edu.it

Mascalucia 13/03/2024

All'Albo sito web scuola

Decreto n. 1640

All'Amministrazione Trasparente

GRADUATORIA DEFINITIVA

ESPERTI - TUTOR - PERSONALE ATA

STEM - INFANZIA

Progetto Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Linea di Intervento A per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224 - CUP: F64D23002100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;









VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Decreto Ministeriale 65/2023 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 0132935 del 15/11/2023;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 05/12/2023 codice inoltro 28091.0

VISTE le delibere n. 2 del 05/12/2023 del Consiglio di Istituto e n. 2 del 04/12/2023 del Collegio dei Docenti con cui si è proceduto all'approvazione dell'adesione al progetto in oggetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 961/U del 09/02/2024

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 26/10/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 07/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO l'Avviso di Reclutamento prot. n. 1441/U del 26-02-2024 per n. 2 ESPERTI STEM -Infanzia, per la Linea di Intervento A per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224 - CUP: F64D23002100006

VISTO l'Avviso di Reclutamento prot. n. 1442/U del 26-02-2024 per n. 2 DOCENTI TUTOR STEM - Infanzia per la Linea di Intervento A per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224 - CUP: F64D23002100006

VISTO l'Avviso di Reclutamento prot. n. 1443/U del 26-02-2024 per n. 1 Personala ATA – Assistente Amministrativo - Infanzia per la Linea di Intervento A per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - Linea di Intervento B per la realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-28091 CUP: F64D23002100006

VISTO l'Avviso di Reclutamento prot. n. 1502/U del 27-02-2024 per n. 2 Personala ATA – Collaboratore scolastico- Infanzia per la Linea di Intervento A per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti, Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224 - CUP: F64D23002100006

CONSIDERATO che non sono pervenuti ricorsi riferiti ai profili sopra menzionati entro i termini previsti











DECRETA

Art. 1 - in data odierna la pubblicazione sotto riportata delle **graduatorie definitive** relative alle figure di:

- N. 2 Esperti STEM Infanzia
- N. 2 Tutor STEM Infanzia
- N. 1 Assistente Amministrativo
- N. 2 Collaboratori scolastici

GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE PERSONALE ESPERTI

Cognome	Nome	Punteggio complessivo
Ardiri	Emanuela	26
Borzì	Antonella Daniela	28
Smirni	Nunzia	19

GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE PERSONALE TUTOR

Cognome	Nome	Punteggio complessivo
Cascasi	Felicia	12
Imperio	Saveria	8

GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE PERSONALE ATA-

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

Cognome	Nome	Punteggio complessivo
Fichera	Danilo	20

GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE PERSONALE ATA-

COLLABORATORE SCOLASTICO

Cognome	Nome	Punteggio complessivo
D'Urso	Antonio	11
Scirè	Paola	6,5

Art. 2 – Le presenti graduatorie sono consultabili sul sito di questa istituzione scolastica www.icgfava.edu.it.