ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-727748695030MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002 e-mailctic8bc002@istruzione.it pec: ctic8bc002@pec.istruzione.it

sito web: www.icgfava.edu.it

1. CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA DELLA SCUOLA SECONDARIA

Il Dlgs. 62/2017 ha disposto che l'ammissione alla classe successiva avvenga, in generale, anche in presenza di una votazione inferiore a 6/10 in una o più discipline e in presenza dei seguenti requisiti:

• Frequenza di almeno i tre quarti del monte orario annuale personalizzato

• Non essere incorso nella sanzione disciplinare dell'esclusione dallo scrutinio (DPR 249/2017 -art. 4, commi 6 e 9 bis)

Nel caso di valutazione inferiore a 6/10 in una o più discipline il nostro Istituto ha definito, per la Scuola Secondaria di I grado, i seguenti criteri per l'ammissione alla classe successiva:

• miglioramento conseguito rispetto al livello di partenza

• esiti di attività di recupero, di percorsi personalizzati e di alfabetizzazione

• risultati particolarmente positivi in alcune discipline

• possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi nell'anno scolastico successivo

• frequenza assidua e partecipazione attiva alla vita scolastica

• impegno e volontà di migliorare

• comportamento corretto e collaborativo

• motivi di salute o di notevole disagio psicologico che hanno influito sul rendimento scolastico.

In caso di valutazione positiva degli aspetti indicati sopra e se si considera recuperabile la situazione dell'allievo, il Consiglio di Classe dispone l'ammissione alla classe successiva stilando una "Nota informativa" alla famiglia, in cui si comunica che l'ammissione è stata deliberata in presenza di carenze da parte dell'allievo e si forniscono, inoltre, indicazioni sugli obiettivi da raggiungere e sulle abilità da recuperare nel periodo estivo. **L'alunno, all'inizio dell'anno scolastico successivo, sarà sottoposto ad accertamento didattico per verificare il superamento delle carenze riportate.**

2. CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

A sensi del decreto lgs. 62/2017, la non ammissione alla classe successiva può essere disposta in presenza di votazione non sufficiente in una o più discipline e, inoltre, deve essere comprovata da specifica

motivazione e deliberata a maggioranza; il voto espresso dall'insegnante di religione cattolica o di attività alternative - per i soli alunni che si avvalgono di detti insegnamenti, se determinate per la decisione assunta dal consiglio di classe, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale.

Viene considerata insufficienza lieve la valutazione con voto 5, insufficienza grave la valutazione con voto 4.

La non ammissione, in ogni caso, è decisa dal Consiglio di Classe, dopo aver attivato tutti gli interventi necessari al recupero delle carenze dell'allievo e all'acquisizione delle abilità richieste alla fine dell'anno scolastico. In sede di scrutinio finale il Consiglio di Classe valuterà attentamente la situazione specifica dell'alunno e delibererà, eventualmente, la non ammissione alla classe successiva, tenendo conto dei seguenti criteri di valutazione:

• mancato raggiungimento degli obiettivi educativo-didattici

• aver riportato:

- 3 o più insufficienze gravi;
- 2 insufficienze gravi e 1/2 insufficienze lievi;
- 1 insufficienza grave e 2/3 insufficienze lievi;
- 4 o più insufficienze lievi;

• gravi carenze nelle conoscenze e abilità di base non recuperabili in tempi brevi né in modo autonomo da parte dell'alunno, né mediante gli interventi di recupero offerti dalla scuola.

• gravi carenze nelle strumentalità minime che non permettono all'alunno di affrontare gli impegni previsti dalla classe successiva

• Assenza di progressi rispetto al livello di partenza

• mancanza di impegno e livello di maturazione non adeguato ad affrontare la classe successiva.

In caso di delibera di non ammissione, la scuola stilerà una "Nota di comunicazione alla famiglia";

il docente coordinatore, prima dell'affissione dei tabelloni e della pubblicazione on line dei risultati dello scrutinio, comunicherà telefonicamente alla famiglia la decisione del Consiglio di Classe.

3. TABELLA DI VALUTAZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-727748695030MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002 e-mailctic8bc002@istruzione.it pec: ctic8bc002@pec.istruzione.it

sito web: www.icgfava.edu.it

VOTO: 10	Corrisponde ad un ECCELLENTE raggiungimento degli obiettivi. È indice di **padronanza ottimale** dei contenuti e delle abilità, della capacità di rielaborazione personale in ottica interdisciplinare. Sarà attribuito agli alunni che conseguiranno PIENAMENTE le competenze previste e sapranno fare uso corretto dei linguaggi specifici, manifestando una sicura padronanza degli strumenti e una sintesi appropriata con spunti personali e creativi.
VOTO: 9	Corrisponde ad un OTTIMO raggiungimento degli obiettivi e ad un'**autonoma** capacità di rielaborazione delle conoscenze e delle abilità strumentali. Sarà attribuito agli alunni che dimostreranno una COMPLETA conoscenza degli argomenti e avranno acquisito le competenze richieste, usando in modo corretto linguaggi e strumenti specifici delle discipline.
VOTO: 8	Corrisponde ad un buon raggiungimento degli obiettivi e ad una BUONA capacità di rielaborazione delle conoscenze. Sarà attribuito agli alunni che possiederanno una buona conoscenza degli argomenti e che avranno acquisito le competenze richieste, usando in modo GENERALMENTE CORRETTO i linguaggi e gli strumenti specifici.
VOTO: 7	Corrisponde ad un DISCRETO raggiungimento degli obiettivi e ad una capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite NON SEMPRE SICURA (sostanzialmente discreta). Sarà attribuito agli alunni che dimostreranno una DISCRETA conoscenza degli argomenti e che avranno acquisito le competenze FONDAMENTALI richieste, pur manifestando delle incertezze nell'uso dei linguaggi e degli strumenti specifici.
VOTO: 6	Corrisponde al SUFFICIENTE raggiungimento degli obiettivi essenziali. Sarà attribuito agli alunni che possiederanno una conoscenza degli argomenti SUPERFICIALE e che avranno acquisito le competenze MINIME richieste, rivelando una sufficiente autonomia operativa e INCERTEZZE nell'uso dei linguaggi e degli strumenti specifici.
VOTO: 5	Corrisponde ad un PARZIALE raggiungimento degli OBIETTIVI MINIMI. Sarà attribuito agli alunni che possiederanno LIMITATE o NON ADEGUATE conoscenze degli argomenti e che NON avranno acquisito le competenze MINIME richieste, dimostrando difficoltà e superficialità nell'uso dei linguaggi e degli strumenti, nello studio individuale, e nell'impegno.
VOTO: 4	Corrisponde al NON raggiungimento degli OBIETTIVI MINIMI. Sarà attribuito agli alunni che risulteranno GRAVEMENTE carenti in ogni disciplina, che possiederanno LIMITATE o NON ADEGUATE conoscenze e che NON avranno acquisito le competenze MINIME, con numerose

	difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici e nessun impegno personale.

4. CRITERI PER L'AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Il decreto lgs. 62/2017 ha disposto che in sede di scrutinio finale possono essere ammessi all'Esame di Stato anche allievi con parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline a condizione che vengano soddisfatti i seguenti requisiti:

• assenze non superiori ad 1/4 dell'orario annuale (ai sensi del D. Lgs. 59/2004 art. 11 comma 1), salvo deroghe approvate dal Collegio docenti;

• non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

• aver partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI;

Il voto di ammissione è espresso in decimi e può essere inferiore alla sufficienza.

In caso di allievi con parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di Classe, con delibera a maggioranza, può disporre la non ammissione all'Esame di Stato con documentata motivazione per:

• mancato raggiungimento degli obiettivi educativo-didattici

• aver riportato:

- 3 o più insufficienze gravi;
- 2 insufficienze gravi e 1/2 insufficienze lievi;
- 1 insufficienza grave e 2/3 insufficienze lievi;
- 4 o più insufficienze lievi;

Gravi carenze nelle conoscenze e abilità di base non recuperabili in tempi brevi né in modo autonomo da parte dell'alunno né mediante gli interventi di recupero offerti dalla scuola. •

Gravi carenze nelle strumentalità minime che non permettono all'alunno di affrontare gli impegni previsti dalla classe successiva

• Assenza di progressi rispetto al livello di partenza

• Mancanza di impegno e livello di maturazione non adeguato ad affrontare la classe successiva.

5. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce alle alunne e agli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale e, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali, anche inferiore a sei decimi.

Tale voto sarà frutto di una media aritmetica pesata:

a. 60% Media aritmetica valutazione degli apprendimenti dell'anno scolastico in corso espressa anche con i decimali;
b. 40% media aritmetica tra le medie del primo e del secondo anno, espressa anche con i decimali.

6. SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (riferimenti normativi: D. lgs 62/2017 e DM 741/2017)

L'Esame di Stato si articola in **tre prove scritte**, predisposte dalla commissione d'esame e in **un colloquio** a carattere pluridisciplinare volto a far emergere anche le competenze di cittadinanza dei candidati.

La commissione d'esame predispone le prove ed i criteri per la correzione e la valutazione degli elaborati.
Le **prove scritte**, finalizzate a rilevare le competenze definite nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, sono:

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

è finalizzata ad accertare la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte dei candidati e fa riferimento alle seguenti tipologie:

A. testo narrativo o descrittivo;
B. testo argomentativo;
C. comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico;

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti indicatori

Pertinenza ed esaustività del contenuto

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-727748695030MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002 e-mailctic8bc002@istruzione.it pec: ctic8bc002@pec.istruzione.it

sito web: www.icgfava.edu.it

10	Testo aderente alla traccia, ampio e approfondito in modo originale
9	Testo aderente alla traccia ampio ed esauriente
8	Testo aderente alla traccia ed esauriente
7	Testo aderente alla traccia e abbastanza completo
6	Testo aderente alla traccia ma semplice e poco approfondito
5	Testo non del tutto aderente alla traccia
4	Testo non aderente alla traccia

Organizzazione del contenuto

10	La trattazione segue un filo logico ed è coerente; la struttura è ben equilibrata
9	La trattazione segue un filo logico ed è coerente; la struttura è equilibrata
8	La trattazione segue un filo logico ed è coerente; la struttura è abbastanza equilibrata
7	La trattazione ha una sua logica di base ed è abbastanza coerente; la struttura è sufficientemente equilibrata
6	La trattazione ha una sua logica di base ma non sempre è coerente; la struttura è poco equilibrata
5	La trattazione è composta da parti poco e/o male collegate tra loro.
4	La trattazione non segue un filo logico

Correttezza ortografica

10	Non commette alcun errore
9	Lievi imprecisioni
8	Fino a 3 errori non gravi
7	1 errore grave e qualche imprecisione
6	2 errori gravi e qualche imprecisione
5	3 errori gravi e imprecisioni
4	Molti errori gravi e molte imprecisioni

Correttezza sintattica

10	Il periodo è chiaro, scorrevole, corretto ed elaborato
9	Il periodo è chiaro, scorrevole e corretto
8	Il periodo è chiaro e corretto
7	Il periodo è chiaro e abbastanza corretto

6	Il periodo è chiaro ma poco corretto nell'uso dei tempi verbali, dei pronomi, della punteggiatura e delle concordanze
5	Periodo poco chiaro e poco corretto
4	Periodo non chiaro e scorretto

Correttezza lessicale

10	Lessico ricco, vario e appropriato
9	Lessico vario, appropriato e senza ripetizioni
8	Lessico appropriato, abbastanza vario e senza ripetizioni
7	Lessico abbastanza appropriato e abbastanza vario
6	Lessico generico e semplice con qualche ripetizione
5	Lessico ripetitivo, generico e povero
4	Lessico molto ripetitivo, generico con uso di termini impropri

Comprensione del testo (tipologia C)

10	Piena comprensione del lessico (comune, letterario e specialistico) Corretta individuazione e piena comprensione delle informazioni
9	Buona comprensione del lessico (comune, letterario e specialistico) Corretta individuazione e comprensione delle informazioni
8	Buona comprensione del lessico comune con qualche incertezza nella decifrazione del lessico letterario e specialistico Individuazione e comprensione della maggior parte delle informazioni
7	Discreta comprensione del lessico comune con incertezze ed errori nella decifrazione del lessico letterario e specialistico Individuazione e comprensione di alcune delle informazioni
6	Parziale comprensione del lessico comune ed errori nella decifrazione del lessico letterario e specialistico Individuazione di alcune informazioni, non tutte pienamente comprese
5	Lacunosa comprensione del lessico comune e mancata decifrazione del lessico letterario e specialistico Parziale individuazione e comprensione delle informazioni
4	Scarsa comprensione del lessico comune e mancata decifrazione del lessico letterario e specialistico Minima individuazione e comprensione delle informazioni

Sintesi e riformulazione del testo (tipologia C)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-727748695030MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002 e-mailctic8bc002@istruzione.it pec: ctic8bc002@pec.istruzione.it

sito web: www.icgfava.edu.it

10	Corretta eliminazione delle informazioni irrilevanti Corretto uso della generalizzazione per includere più elementi Corretta e scorrevole rielaborazione del testo in forma obiettiva, con uso della terza persona e del discorso indiretto Corretta e chiara relativizzazione delle informazioni, ricondotte dal punto di vista di chi le espone Scopo del testo mantenuto e rinforzato
9	Corretta eliminazione delle informazioni superflue Uso della generalizzazione per includere più elementi Corretta rielaborazione del testo in forma obiettiva, con uso della terza persona e del discorso indiretto Corretta relativizzazione delle informazioni, ricondotte dal punto di vista di chi le espone Scopo del testo mantenuto
8	Eliminazione delle informazioni superflue Uso della generalizzazione per includere più elementi Rielaborazione del testo in forma obiettiva, con uso della terza persona e del discorso indiretto Non completa relativizzazione delle informazioni, ricondotte dal punto di vista di chi le espone Scopo del testo mantenuto
7	Eliminazione di alcune parti irrilevanti Uso saltuario della generalizzazione per includere più elementi Rielaborazione del testo in forma obiettiva a tratti incerta, con interpolazioni personali Incerta e confusa relativizzazione delle informazioni Scopo del testo non ben mantenuto
6	Mantenimento di diverse parti irrilevanti Raro uso della generalizzazione per includere più elementi Sufficiente rielaborazione del testo in forma obiettiva Scarsa relativizzazione delle informazioni Scopo del testo non ben mantenuto
5	Eliminazione di informazioni fondamentali o mantenimento di parti superflue Uso raro o non corretto della generalizzazione per includere più elementi Contraddittoria rielaborazione del testo in forma obiettiva Mancata relativizzazione delle informazioni Scopo del testo non pienamente mantenuto
4	Eliminazione di informazioni fondamentali o mantenimento di parti superflue Uso inopportuno e scorretto della generalizzazione per includere più elementi Testo insufficientemente rielaborato Mancata relativizzazione delle informazioni Scopo del testo non mantenuto

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-727748695030MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002 e-mailctic8bc002@istruzione.it pec: ctic8bc002@pec.istruzione.it

sito web: www.icgfava.edu.it

PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICOMATEMATICHE

La prova è intesa ad accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dai candidati, tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo (numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni).

La prova scritta di matematica sarà strutturata in quattro quesiti, uno per ciascuna area. Ciascun quesito sarà suddiviso in esercizi di difficoltà crescente, a partire da richieste tarate sugli obiettivi minimi fino a giungere a richieste più impegnative, in modo da consentire agli alunni di fascia debole di conseguire un esito positivo e a quelli più capaci di dimostrare il livello di competenze disciplinari raggiunto.
Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Le tracce saranno così articolate:
1° QUESITO (Spazio e figure) Problema di geometria solida
2° QUESITO (Numeri) Calcolo algebrico
3° QUESITO (Relazioni e funzioni) Studio di figure sul piano cartesiano
4° QUESITO (Dati e previsioni) Calcolo di probabilità / Statistica

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti indicatori

GRIGLIA DI CORREZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA

QUESITI	AMBITO	PUNTI
QUESITO 1	Spazio e figure PROBLEMA DI GEOMETRIA SOLIDA	25
QUESITO 2	Numeri CALCOLO ALGEBRICO	25
QUESITO 3	Relazioni e funzioni PIANO CARTESIANO	25
QUESITO 4	Dati e previsioni CALCOLO DI PROBABILITÀ / STATISTICA	25
		TOT. PUNTI 100

A ciascun esercizio sarà attribuito a priori un punteggio e la prova sarà valutata, in base alla somma finale dei punti ottenuti, con un voto in decimi secondo la tabella di corrispondenza “intervallo punteggio--voto”..

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-727748695030MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002 e-mailctic8bc002@istruzione.it pec: ctic8bc002@pec.istruzione.it

sito web: www.icgfava.edu.it

INTERVALLO PUNTEGGIO	VOTO
< 44	Quattro
45 – 54	Cinque
55 – 64	Sei
65 – 74	Sette
75 – 84	Otto
85 - 94	Nove
95 - 100	Dieci

PROVA SCRITTA, ARTICOLATA IN DUE SEZIONI, UNA PER CIASCUNA DELLE LINGUE STRANIERE STUDIATE (INGLESE E SPAGNOLO)

La prova è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente per l'inglese e lo spagnolo, e accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa (A2 per inglese, A1 per la seconda lingua comunitaria).

Le tracce, che possono essere anche tra loro combinate, si riferiscono a:

1. questionario di comprensione di un testo
2. completamento, riscrittura o trasformazione di un testo
3. elaborazione di un dialogo
4. lettera o e-mail personale
5. sintesi di un testo

Per la valutazione si terrà conto dei seguenti indicatori

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA LINGUE STRANIERE

ALUNNI	Comunicare correttamente, utilizzando lessico e strutture grammaticali appropriati MAX PUNTI 6	Utilizzare con sicurezza il registro linguistico richiesto MAX PUNTI 4	VOTO FINALE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-727748695030MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002 e-mailctic8bc002@istruzione.it pec: ctic8bc002@pec.istruzione.it

sito web: www.icgfava.edu.it

Tanto premesso, il Collegio dei Docenti stabilisce quanto segue:

- Per lo svolgimento delle prove di Italiano e Matematica vengono riservate rispettivamente quattro e tre ore.
- Per le lingue straniere è prevista una prova scritta unica della durata di tre ore e mezza per entrambe le lingue comunitarie, Inglese e Spagnolo (sempre a norma del DM 741/2017), un'ora e mezza per la prova di Inglese ed un'ora e mezza per quella di Spagnolo con mezz'ora di pausa tra le due prove.
- La valutazione finale degli alunni con disabilità certificata sarà operata sulla base del Piano Educativo Personalizzato (P.E.I.), al fine di valutare il processo formativo in rapporto alle potenzialità, ai livelli di apprendimento e di autonomia iniziali. Gli alunni potranno svolgere una o più prove differenziate, in linea con gli interventi educativo-didattici attuati sulla base del P.E.I., secondo quanto previsto dall'art. 318 del Testo Unico. Gli alunni sostengono le prove d'esame con l'uso di attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale o tecnico loro necessario, utilizzato abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato. La sottocommissione potrà eventualmente assegnare un tempo differenziato per l'effettuazione delle prove da parte degli alunni con disabilità (15 minuti in più).

  Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma finale.
- Gli alunni con diagnosi specialistica di disturbo specifico di apprendimento (DSA) dovranno sostenere tutte le prove scritte (con eventuale dispensa della prova di lingue straniere, qualora previsto già in corso d'anno dal PDP). Essi avranno diritto all'impiego degli strumenti compensativi e misure dispensative ritenuti più idonei, oltre che all'eventuale assegnazione di maggior tempo a disposizione per lo svolgimento delle prove, come indicati nei Piani Didattici Personalizzati (P.D.P.) redatti dai Consigli di Classe (15 minuti in più).
- Per il candidato la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento abbia previsto la dispensa dalla prova scritta di lingue straniere, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva di tale prova.
- Per il candidato la cui certificazione di disturbo specifico di apprendimento abbia previsto l'esonero dall'insegnamento delle lingue straniere, la sottocommissione predispone, se necessario, prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame di Stato e del conseguimento del diploma.
- Per tutti i candidati con certificazione di disturbo specifico di apprendimento nel diploma finale rilasciato al termine dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione e nei tabelloni affissi all'albo dell'istituzione scolastica non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-727748695030MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002 e-mailctic8bc002@istruzione.it pec: ctic8bc002@pec.istruzione.it

sito web: www.icgfava.edu.it

Correzione e valutazione delle prove

La sottocommissione corregge e valuta le prove scritte tenendo conto dei criteri definiti dalla commissione in sede di riunione preliminare.

La sottocommissione attribuisce a ciascuna prova scritta e al colloquio un voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

Alla prova di lingua straniera, ancorché distinta in sezioni corrispondenti alle due lingue studiate, viene attribuito un unico voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

Il colloquio, condotto collegialmente dalla sottocommissione, pone particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.
Il colloquio accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica

Il colloquio sarà valutato secondo la seguente griglia:

VOTO 10

- □ capacità di organizzare un'esposizione originale, chiara, autonoma e articolata delle conoscenze
- □ capacità di individuare autonomamente relazioni logiche
- □ capacità di usare termini specifici dei diversi linguaggi
- □ capacità di porsi in modo problematico rispetto alle situazioni
- □ capacità di esprimere valutazioni personali motivate
- □ Conoscenza approfondita degli argomenti

VOTO 9

- □ capacità di organizzare un'esposizione chiara, autonoma e articolata delle conoscenze
- □ capacità di individuare autonomamente relazioni logiche
- □ capacità di usare termini specifici dei diversi linguaggi
- □ capacità di porsi in modo problematico rispetto alle situazioni
- □ capacità di esprimere valutazioni personali motivate
- □ Conoscenza completa degli argomenti

VOTO 8

- □ capacità di esporre con chiarezza
- □ capacità di individuare relazioni logiche

- □ capacità di utilizzare termini specifici dei diversi linguaggi
- □ capacità di proporre valutazioni personali
- □ Conoscenza abbastanza completa degli argomenti

VOTO 7

- □ capacità di esporre con linguaggio semplice ma corretto
- □ capacità di seguire le fasi essenziali di un procedimento logico
- □ capacità di usare termini specifici dei diversi linguaggi
- □ capacità di proporre valutazioni personali dietro sollecitazione degli insegnanti
- □ Conoscenza mnemonica degli argomenti

VOTO 6

- □ capacità di esporre semplici esperienze personali
- □ capacità di esporre semplici argomenti di studio
- □ capacità di cogliere il messaggio fondamentale di una comunicazione
- □ capacità di proporre valutazioni personali guidati dagli insegnanti
- □ Conoscenza essenziale degli argomenti

7. VALUTAZIONE FINALE

Il voto finale sarà attribuito dalla sottocommissione in base a quanto stabilito dal DM 741/2017 art. 13 secondo la seguente attribuzione:

- media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio d'esame, senza applicare in questa fase arrotondamenti all'unita superiore o inferiore;
- successivamente si procede a determinare il voto finale che risulta dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove d'esame, arrotondato all'unita superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto dalla sottocommissione in seduta plenaria;
- il voto finale è espresso in decimi e l'esame si intende superato se il candidato raggiunge una valutazione non inferiore a sei decimi;
- ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi, può essere assegnata la lode con deliberazione assunta all'unanimità dalla Commissione.

VALUTAZIONE COMPLESSIVA CLASSE 3^ sez…… ESAME DI STATO A.S……

ALUNNO	ITALIANO	VOTO UNICO LINGUE	MATE MATICA	COLLOQUIO	**MEDIA PROVE**	VOTO DI AMMISSIONE	MEDIA GLOBALE	**VOTO FINALE**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-727748695030MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002 e-mailctic8bc002@istruzione.it pec: ctic8bc002@pec.istruzione.it

sito web: www.icgfava.edu.it

		STRANIERE						

8. **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE**

La commissione può, su proposta della sottocommissione, con deliberazione assunta all'unanimità, attribuire la lode agli alunni che hanno conseguito un voto di 10/10, tenendo a riferimento sia gli esiti delle prove d'esame sia il percorso scolastico triennale. L'attribuzione della lode deve rispondere ad un criterio di eccellenza e avverrà sulla base dei seguenti indicatori:

Requisiti di accesso

- essere stati ammessi con 10/10
- aver riportato 10/10 in almeno due delle tre prove scritte e 9/10 in una prova scritta
- aver riportato 10/10 nel colloquio orale

Ciascuna Sottocommissione, in sede di scrutinio, propone l'attribuzione della lode ai candidati che, avendone titolo, sono risultati in possesso dei requisiti deliberati.

9. CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Ai candidati interni che superano l'esame di Stato viene rilasciata la certificazione delle competenze, che descrive lo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza progressivamente acquisite, orientando gli alunni anche verso la scuola del secondo ciclo. Il documento viene redatto durante lo scrutinio finale e consegnato alla famiglia dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"GIUSEPPE FAVA"

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-727748695030MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002 e-mailctic8bc002@istruzione.it pec: ctic8bc002@pec.istruzione.it

sito web: www.icgfava.edu.it