



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE FAVA"
Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-7277486 95030 MASCALUCIA (Catania)
Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002
email ctic8bc002@istruzione.it pec: ctic8bc002@pec.istruzione.it
sito web: www.icgfava.edu.it

**PATTO EDUCATIVO- FORMATIVO DI CORRESPONSABILITÀ – D.P.R. 24.06.1998 mod. D.P.R. 235 21.11. 2007 –
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

	La Scuola si impegna	La Famiglia si impegna	L'Alunno si impegna
Offerta formativa	Proporre un'offerta formativa che favorisca il benessere psico-fisico necessario all'apprendimento e alla maturazione della persona.	Prendere visione del patto formativo, dividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli.	Ascoltare gli insegnanti e porre domande pertinenti quando viene presentato il P.T.O.F.
Relazionalità	Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità.	Ricerca linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune all'interno della scuola. Ricerca e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile	Frequentare con regolarità. Aver cura del materiale e portarlo a scuola regolarmente.

	Creare un clima di fiducia per favorire scambi ed interazioni tra pari e con gli adulti di riferimento dell'Istituzione scolastica. Favorire il dialogo, la discussione, i dibattiti, interventi ordinati su argomenti che permettono ai docenti stessi di guidare gli alunni nei diversi processi formativi.	chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di aspettative ed esigenze. Impartire ai figli le regole del vivere civile.	Rispettare le scadenze per la giustificazione di assenze e ritardi e per la riconsegna dei lavori. Svolgere i compiti assegnati ed impegnarsi nello studio. Rispettare le consegne degli insegnanti. Prestare l'attenzione necessaria durante l'attività didattica e partecipare alle lezioni con interventi opportuni evitando le occasioni di disturbo. Rispettare i compagni. Rispettare anche formalmente il Dirigente Scolastico, gli insegnanti e tutto il rimanente personale scolastico. Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola Evitare di sporcare i locali. Avere cura degli ambienti scolastici
--	---	---	---

			Osservare le disposizioni per il miglioramento della sicurezza nella scuola. Non compiere atti che offendano la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni. Tenere, anche fuori della scuola, un comportamento educato e rispettoso verso tutti e comunque non lesivo del buon nome della scuola.
Interventi educativi	Rafforzare il senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti. Far rispettare le norme di comportamento e i divieti. Informare sull'andamento didattico e disciplinare	Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere i figli sulla finalità educativa delle comunicazioni. In caso di impossibilità a partecipare alle riunioni fare riferimento ai rappresentanti di classe. Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca.	Utilizzare il diario per l'annotazione quotidiana dei compiti e quale strumento di comunicazione Scuola/Famiglia. Far firmare puntualmente le comunicazioni. Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale. Sviluppare rapporti di inclusione, di integrazione e di solidarietà. Rispettare gli ambienti e gli arredi scolastici.

	dell'alunno in modo puntuale e trasparente.	Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola come la puntualità dell'entrata a scuola. Controllare che l'alunno/a indossi la divisa d'Istituto prevista nel Regolamento. Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato.	Rispettare il regolamento d'istituto. Indossare la divisa prevista dal Regolamento d'Istituto.
Partecipazione	Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni.	Tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli. Partecipare agli incontri Scuola-Famiglia, documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina nelle forme e nelle ore previste. Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti che le sono propri.	Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche. Agire produttivamente in fase operativa.

		Informarsi costantemente del percorso didattico-educativo svolto a scuola.	
Interventi didattici	Proporre agli studenti attività che favoriscano l'esplorazione critica degli argomenti di studio e il <i>problem solving</i>. Creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario: sapere, saper fare, saper essere. Guidare gli studenti a stabilire un rapporto costruttivo con il patrimonio culturale, attraverso le proposte formative della scuola.	Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento.	Partecipare alle attività individualizzate con serietà e profitto. Apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio. Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della propria coscienza critica e all'acquisizione delle competenze necessarie ad affrontare e risolvere problemi sempre nuovi.
Puntualità	Garantire la puntualità dell'inizio lezioni ogni giorno, con i docenti presenti al	Rispettare l'orario di ingresso.	Rispettare l'ora d'inizio lezioni. Far firmare sempre gli avvisi scritti.

	mattino ad attendere gli alunni con cinque minuti di anticipo nelle rispettive classi.	Limitare al minimo indispensabile le uscite o le entrate fuori orario. Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi. Garantire le regolarità della frequenza scolastica.	
Compiti	Programmare le verifiche solo al termine di un adeguato percorso didattico. Programmare le verifiche in tempi sufficientemente ampi. Riconsegnare le verifiche corrette in un tempo congruo. Spiegare i criteri che si seguono per la valutazione delle verifiche. Intervenire con il recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti.	Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati dopo aver consultato il diario e il registro elettronico. Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti.	Eseguire regolarmente i compiti assegnati e, in caso di inadempienza, presentare giustificazione scritta dai genitori. Svolgere i compiti con ordine e precisione. Utilizzare il diario al fine di eseguire puntualmente i lavori assegnati.

	Distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana. Verificare quotidianamente l'adempimento delle consegne ricevute per abituare l'alunno ad una autonoma e responsabile gestione degli impegni.		
Valutazione	Garantire la visione delle prove di verifica richiesta dal genitore. Svolgere prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nella modalità di correzione e valutazione. Provvedere alla correzione delle prove di verifica indicativamente entro due settimane attivando negli	Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. Adottare un atteggiamento concorde a quello dell'insegnante.	Riconoscere le proprie capacità e le proprie conquiste. Riconoscere i propri limiti ed impegnarsi a superarli. Autovalutarsi e apportare gli utili correttivi al proprio impegno e al proprio metodo di studio.

	alunni processi di autovalutazione.		
Sanzioni disciplinari	Nota sul diario personale richiedendo la firma di un genitore per le azioni ripetute. Nota sul registro di classe e comunicazione al D.S. per negligenze ripetute e per danneggiamenti alle cose. Nota sul registro, comunicazione al D.S. e convocazione dei genitori per ripetuti comportamenti scorretti. Sospensioni come da regolamento di Istituto.	Condividere le decisioni prese dalla scuola. Mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio. Far capire al proprio figlio che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa, tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.	Rispettare le decisioni prese dagli insegnanti. Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.
Uso del cellulare	Ritirare il cellulare la prima ora di lezione e riconsegnarlo all'uscita.	Vigilare che il figlio porti il cellulare a scuola solo se strettamente necessario.	Consegnare il cellulare in proprio possesso al docente della prima ora di lezione, dopo

	Adottare, in caso di reiterate infrazioni, opportune sanzioni disciplinari. L'Istituto non è responsabile in caso di smarrimento o danneggiamento del dispositivo cellulare introdotto a scuola.	Far riflettere il figlio sul rispetto del regolamento scolastico	averlo spento e inserito in una bustina personale. Al termine delle lezioni, recuperare il proprio dispositivo e riaccenderlo solo al di fuori dell'edificio scolastico. Rispettare le decisioni prese dagli insegnanti. Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.
Atti vandalici	Segnalare il danno al D.S. Indagare sui responsabili del danno. Valutare l'entità del danno e le responsabilità oggettive e agire di conseguenza.	Mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio.	Rispettare le decisioni prese dalla scuola. Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.

Giusta delibera del Consiglio d'Istituto del 26/09/2025

Il Dirigente Scolastico

I Genitori

