

ARCOBALENO

PERIODICO DEI RAGAZZI DELL'I.C. GIUSEPPE FAVA- MASCALUCIA

GIUGNO 2026

EDITORE: I.C. "GIUSEPPE FAVA"

DIRETTORE: D.S. Prof.ssa

VIVIANA ARDICA

COORDINATRICE: F.S. INS.

GIOVANNA MARCHESE



Cari lettori,



siamo giunti ormai a fine anno scolastico... ed è tempo di bilanci!!!

Abbiamo trascorso insieme un anno denso di attività, a volte faticoso, ma sempre con il sorriso sulle labbra e il cuore aperto.

Siamo cresciuti insieme ai nostri insegnanti... NO, non sono invecchiati..., siamo del parere che, chi lavora con i ragazzi, ha il "privilegio" di non invecchiare mai!!!

Siamo cresciuti e abbiamo imparato tanto, anche quest'anno! Grazie

Istruttive sono state: la partecipazione alle manifestazioni organizzate, la conoscenza del nostro territorio e, soprattutto cosa più rilevante, abbiamo rinnovato il piacere di leggere e scrivere insieme.

Buona lettura!



CLASSE 5 °B



LA CLASSE CHE VORREI

Presentazione



RIFLETTIAMO INSIEME



Domanda guida: Come dovrebbe essere la nostra classe?

- 1 Dove impariamo meglio?** In giardino, in gita, in cameretta, all' aria aperta .
- 2 Quando ci concentriamo i più?** Quando sono sola/o, quando c'è silenzio, quando siamo in gruppo, quando sono sdraiata, quando sono al mare.
- 3 Cosa ci distrae?** Il bisbiglio, giocare mentre si studia, quando si ride, quando sono stanco.
- 4 Preferiamo lavorare da soli, in gruppo, in silenzio o parlando?** In gruppo e parlando o da soli e in silenzio dipende dalle attività

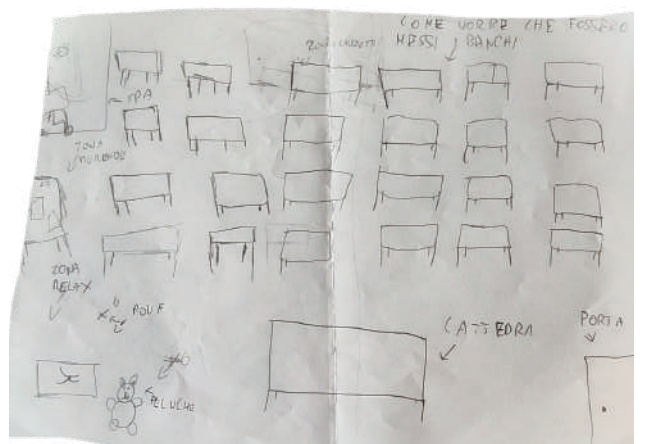
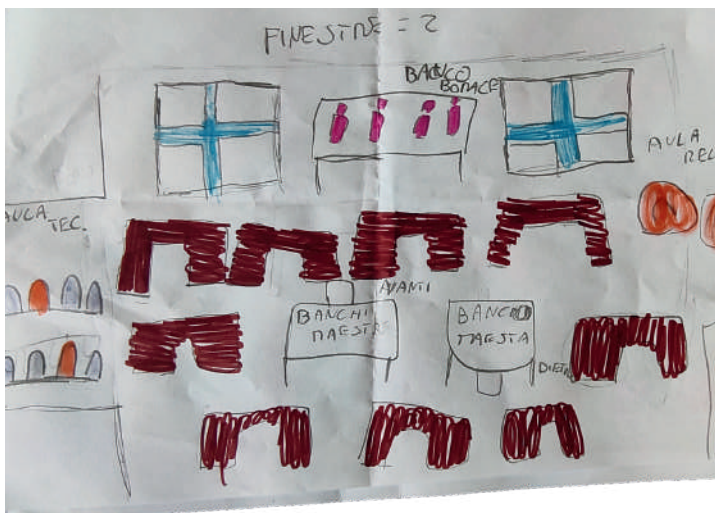
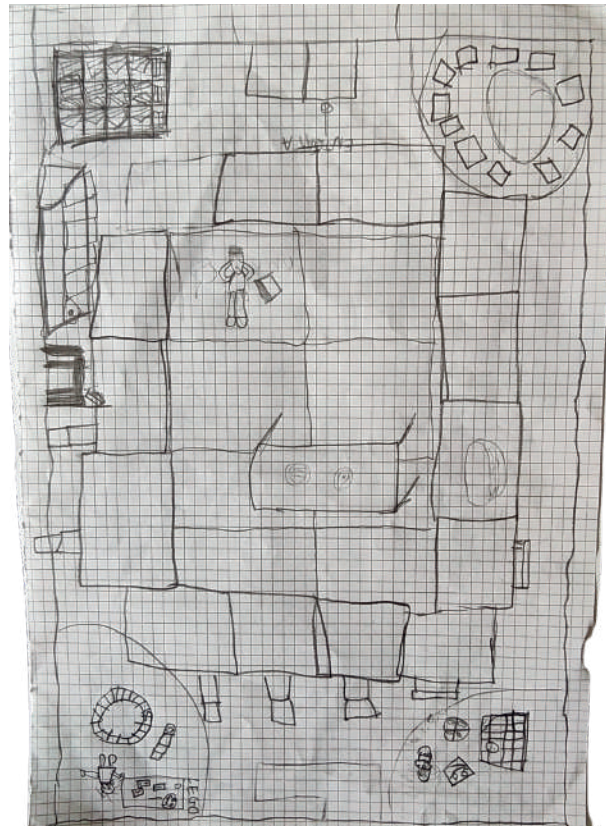


Adesso tocca a voi

Divisi in gruppi, confrontatevi e realizzate un disegno che raffiguri spazi, arredi, strumenti e l'ambiente circostante. Le vostre idee, unite, creeranno un unico progetto per la vostra classe ideale.

buon lavoro!

LAVORO DI GRUPPO



DALLE NOSTRE IDEE UN UNICO PROGETTO

Ogni gruppo ha, prima disegnato come dovrebbe essere la loro classe ideale, successivamente ha esposto il proprio progetto. Dalle idee di ognuno infine abbiamo ideato un unico progetto. La classe viene pensata come, un ambiente semi aperto che si affaccia anche all' esterno.

I banchi sono, postazioni flessibili senza spigoli, di forma arrotondata, le sedute regolabili e posizionate in modo da lasciare il centro dell' aula come spazio per dedicarsi ad attività come la lettura o il disegno, sdraiati su un tappeto o un pavimento che richiami un prato.

Sono stati pensati angoli morbidi con pouf e cuscini per momenti di relax o di scambi comunicativi informali.

É presente una biblioteca e una zona con strumenti tecnologici, per fare ricerche, per lavori di gruppo e per imparare ad usare gli strumenti informatici.

È prevista anche una zona gioco con Lego e altri giochi.

Invece degli zaini, gli alunni avranno degli armadi coloratissimi, da posizionare dentro l'aula o in corridoio, dove mettere il proprio materiale didattico.

In aula gli alunni sono protagonisti del proprio apprendimento, scelgono le attività da fare ponendosi degli obiettivi nell' arco della giornata scolastica.

Per rendere l'ambiente simile a un giardino sono previste piante sia all' interno che all' esterno in un piccolo spazio tipo balconcino con un orto di classe.

E per concludere una zona snack.

LA NOSTRA CLASSE



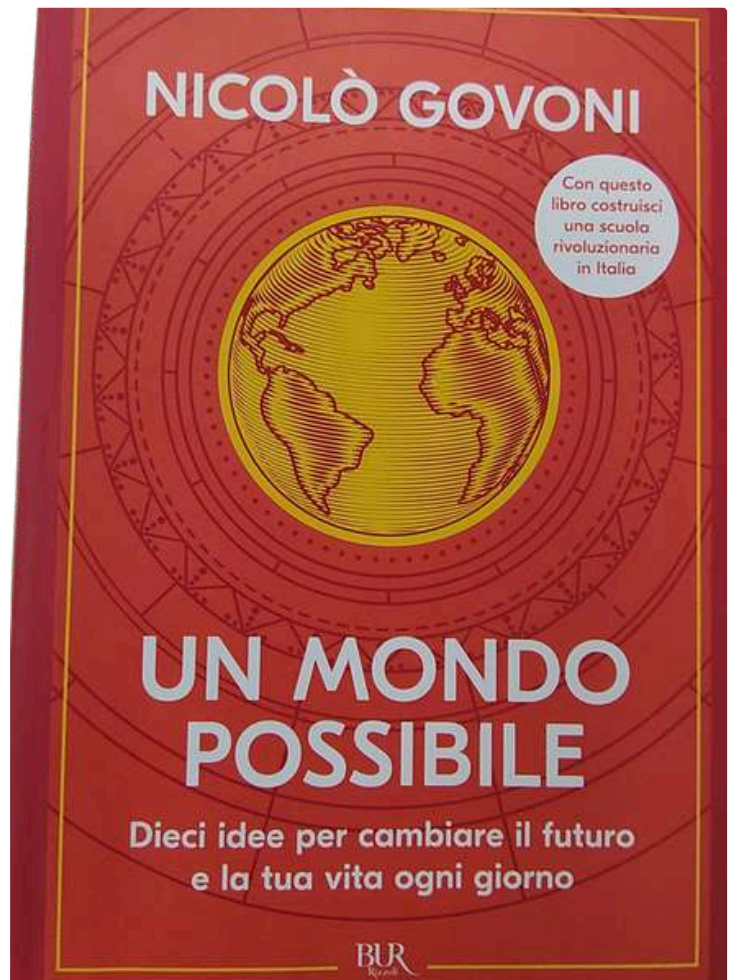
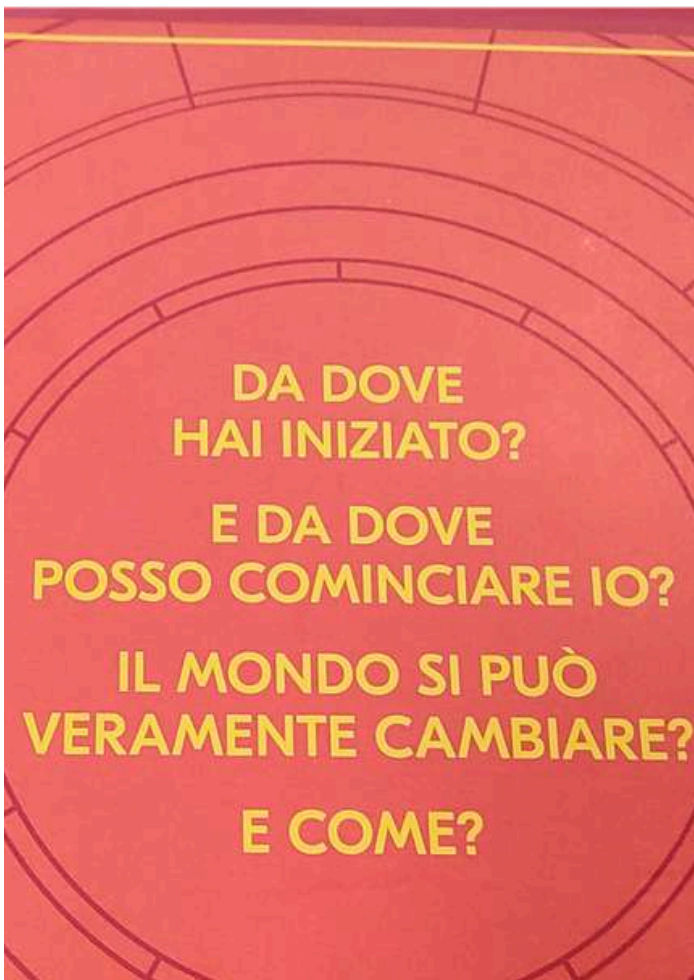
LA NOSTRA CLASSE CON GEMINI AI



CLASSE IV C/D

Idee per cambiare il mondo *insieme*

UN MONDO
POSSIBILE





Miriam-Siria

Testo di Majd.

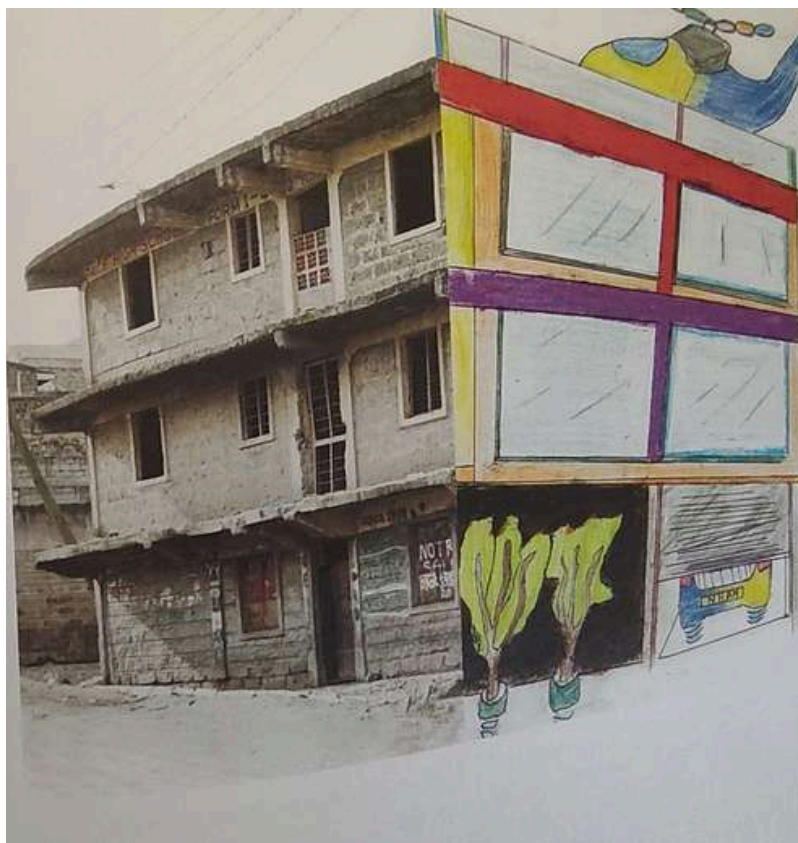
Questa immagine degli uliveti coperti di neve incontaminata porta, per me, un messaggio di speranza...il mio desiderio profondo di vivere in un mondo libero dall'ingiustizia....

Rawan Ali

Quando finirà la
Guerra?

Komba Walenge
Repubblica Democratica
del Congo

La mia sorellina non va più a scuola perché la nonna non ha più i soldi per farla studiare. Ma lei vuole comunque studiare per cambiare la sua vita e migliorare quella degli altri, invece di rimanere impotente dentro questa vita piena di difficoltà che ci è toccata.





PENSA IN GRANDE

IMMAGINATE ADESSO CHE ATTRAVERSO IL VOSTRO IMPEGNO POTETE DAVVERO CAMBIARE LO STATO ATTUALE IN CUI VIVIAMO E RENDERE IL MONDO UN POSTO MIGLIORE; PRESENTATE LE VOSTRE IDEE, PER PORRE FINE:
ALLA **POVERTÀ** ALLE **GUERRE**
AL **LAVORO MINORILE**
AL **CAMBIAMENTO CLIMATICO**
ALLA **CRISI SCOLASTICA GLOBALE**



LA NOSTRA VOCE



GRUPPO LIBERTÀ MINORILE
CHIARA R., GIORGIA C.,
MICHELA, SAMUEL

**Salve a tutti, noi bambini del gruppo
"LIBERTÀ MINORILE"**

vogliamo parlare di felicità ; un bambino non può essere felice se è costretto a lavorare . Ogni bambino deve giocare, sognare, imparare attraverso un'istruzione che possa dare una vita migliore.

Purtroppo in alcune parti del mondo non è così ma possiamo intervenire, ad esempio: denunciare chi non rispetta i loro diritti, non acquistare prodotti realizzati dai bambini sfruttati e fare delle donazioni per aiutare le famiglie in difficoltà così i bambini possono studiare.

**NOI DICIAMO NO AL LAVORO MINORILE
SI ALLA LIBERTÀ , ALLA FELICITÀ E AI SOGNI DI OGNI
BAMBINO.**



GRUPPO SALVIAMO LA TERRA
ALFIO, GIUSEPPE, GINEVRA,
MIA, REBECCA



Il gruppo "SALVIAMO LA TERRA" ha un importante obiettivo, quello di salvare la Terra e renderla un posto migliore. Per farlo è importante prendersi cura del nostro pianeta attraverso gesti di amore e benessere.

Innanzitutto è importante non inquinare e non sporcare i luoghi che ogni giorno viviamo e rispettare la natura e chi la abita; bisogna non sprecare l'acqua e l'energia elettrica e usarla solo quando serve. Noi vorremmo impegnarci nel piantare tanti alberi che ci donano ossigeno , ombra quando il sole è alto in cielo. Gli alberi rendono i paesaggi bellissimi. Si il mondo è bello e noi dovremmo mantenerlo anzi renderlo bellissimo e in salute.



GRUPPO I SALVATORI DEL MONDO
ALESSIO, CLAUDIA,
DARIA, MARTINA

Il tema che vogliamo affrontare è come rendere il mondo un posto migliore per tutti. Vorremmo contribuire a estinguere la povertà; crediamo che si possa partire dalle piccole cose. Ognuno di noi può donare oggetti che usa poco a chi ne ha bisogno. Ma non basta, la nostra idea più grande è costruire delle case dove accogliere tutte le famiglie che non possono avere una casa, luoghi sicuri, pieni di affetto , dove nessuno si senta solo o escluso. Siamo convinti che il mondo può essere cambiato in meglio un piccolo gesto alla volta.

**Noi siamo, il gruppo
"I SALVATORI DEL MONDO".**

GRUPPO I BAMBINI PER LA PACE
ANDREA, AURORA, CHIARA I.,
NADIA, WILLIAM

Oggi noi bambini della classe IVD vi diremo alcune nostre idee per costruire un mondo migliore e pacifico, siamo il gruppo

"I Bambini per la pace", ecco le nostre idee:

- Parlare invece di combattere, imparare il rispetto e la pace fin da piccoli, quindi NO ALLA GUERRA.**
- Creare incontri con bambini di altri paesi per conoscere culture diverse e imparare il valore dell'accoglienza.**
- Avere un' istruzione ed educazione di qualità a scuola e in famiglia per imparare a sconfiggere le ingiustizie.**

Ecco noi bambini , vogliamo iniziare a costruire un mondo migliore fin da adesso.



GRUPPO W LE SCUOLE
ABIGAIL, GIORGIA G.,
GIORGIO, PAOLA



STILL
I RISE

Il nostro gruppo " W LE SCUOLE" vorrebbe dare un contributo attraverso delle idee, per fare sì che ogni bambino nel mondo possa avere un' istruzione e sognare il proprio futuro.

Costruire scuole come quelle di Still I Rise per garantire un futuro migliore alle generazioni future, magari collaborare in questo grande progetto, donando materiale scolastico, libri, giochi e strumenti tecnologici o creare una raccolta fondi.

Realizzare degli spazi per poter lavorare in gruppo, per imparare a stare insieme agli altri ed insegnare ai più piccoli a condividere, a non litigare e rispettarsi a vicenda.

Nel nostro piccolo possiamo già iniziare partendo da piccole azioni da fare in classe, rendendola accogliente e bella per chi verrà dopo.

**Cambiamo il mondo un
bambino alla volta**

"Nicolò Govoni"

'The wizard of Oz'

Spettacolo di marionette in lingua inglese. Gli alunni, seguiti dall'insegnante Laura Pirri, hanno realizzato lo spettacolo di fine anno scolastico in lingua inglese.

Le marionette e il teatro sono state realizzate da Giuseppe Corsaro.



Classi IV C/D

La cellula animale e vegetale

La cellula è la più piccola parte vivente degli esseri viventi.
Attività svolta dagli alunni seguiti dall'ins. Giusy Lo Bianco.
classe 4C/D





L'ABC DELLE EMOZIONI

Nel corso di questo anno scolastico noi della 4^a A abbiamo iniziato un percorso “**SUPER EMOZIONANTE**”, che ci ha permesso di imparare a riconoscere e a dare un nome alle **EMOZIONI PRIMARIE**. Attraverso giochi, canti, disegni, letture, momenti di condivisione e di ascolto siamo riusciti a raccontare **STATI D'ANIMO** ed **ESPERIENZE...** In un momento di confronto abbiamo condiviso le nostre impressioni:

L' **ABC** delle emozioni mi ha fatto capire che le emozioni non si devono nascondere perché ci rendono **SPECIALI**” (Rachele M).

Grazie alle maestre ho scoperto che dietro ogni emozione c'è una storia di **SENTIMENTI**” (Miriam).



L'unica cosa che non mi è piaciuta di questo progetto è stata quando si smetteva, perché mi ha regalato tanta **GIOIA** (Alessandro).

Mi fa stare bene parlare di emozioni che provo, perché prima non riuscivo a spiegarle, finalmente posso **dare il loro giusto nome** (Alyssa).

Grazie all'ABC delle emozioni ho imparato a gestirle meglio, ho conosciuto i **sinonimi** giocando con i sentimenti (Sofia).



Le canzoni durante il progetto hanno reso piacevole questi momenti, ho provato a **superare la vergogna** (Lorenzo).



Questo percorso è stato **BELLISSIMO**, ho conosciuto le emozioni e mi sono divertita con i compagni e le maestre. L'emozione che ho provato sempre è la **GIOIA** (Costanza).



Questo progetto mi è piaciuto molto, **è stato divertente** e spero di rifarlo il prossimo anno (Elia)

Ho provato una **sensazione rilassante** durante i momenti di gioco delle emozioni (Rachele C)

Ho imparato che le emozioni possono **essere d'aiuto** per capire le cose giuste da fare e per controllarsi (Emanuele)

Con i giochi e i canti mi sono **emozionato** (Christian)

Mi sono stupito, perché non pensavo che le emozioni erano così complesse: mi è servito



scoprire questo mondo (Nathan)

Ho provato un po' di imbarazzo ad esprimermi, ma mi sono divertita molto (Giulia)

A me piace tanto parlare delle emozioni che provo; l'emozione che ho sentito durante queste attività è stata la FELICITA' (Enea)

Mi sono divertita molto, abbiamo giocato, cantato, raccontato esperienze...questo mi ha trasmesso felicità (Roberta)

Finalmente ho potuto dare il nome giusto alle emozioni primarie, è stata una GIOSTRA delle



EMOZIONI come dice la canzone (Gaia)

Tra i giochi più divertenti è stato la pesca delle carte da abbinare emozione con attività da scegliere (Angelo)

Grazie all'ABC delle emozioni ho liberato la mia tristezza che non sempre so spiegare



(Simone)

Mi è piaciuto tutto ma soprattutto quando abbiamo giocato ad abbinare un'emozione al nostro nome: CURIOSITA' (Carlotta)

“C'E' UN FILO CHE CI UNISCE, NON SI VEDE...SI CAPISCE”



“Il benessere dei nostri ragazzi parte dall'anima di ciascuno e va al spazio aula!

di là dello



Festa della Mamma



Ciao, mamma,
ho preso carta e penna nel giorno della tua
festa per chiacchierare un po' con te!



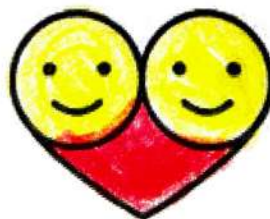
Ogni giorno corriamo, corriamo, e io non ho mai il tempo di dirti che
io ti penso sempre, perché sei speciale hai
un gran cuore. Mi aiuti sempre a realizzare
ogni mio desiderio e hai molta fretta per
risolvere tutti i nostri problemi e non pensi mai a te.



Mi piace un sacco stare con te, soprattutto quando insieme
prepariamo una cosa speciale, molto importante.
Quando passeggiamo insieme e quando a
casa giochiamo insieme, insomma mi fai
fare tutto quello che piace a me. 😊

Invece, questo te lo devo proprio dire, non mi piace molto quando tu
devi comprare vestiti e io e papà dobbiamo
aspettare che tu finisci di fare shopping e
io mi stufa di aspettare ed è davvero
molto, molto noioso. 😞

Ma poi passa tutto e noi torniamo ad essere una cosa sola, inseparabili!



FRANCESCO 2° A



Il bagaglio dei ricordi:

noi piccoli storici alla ricerca delle tracce del nostro passato

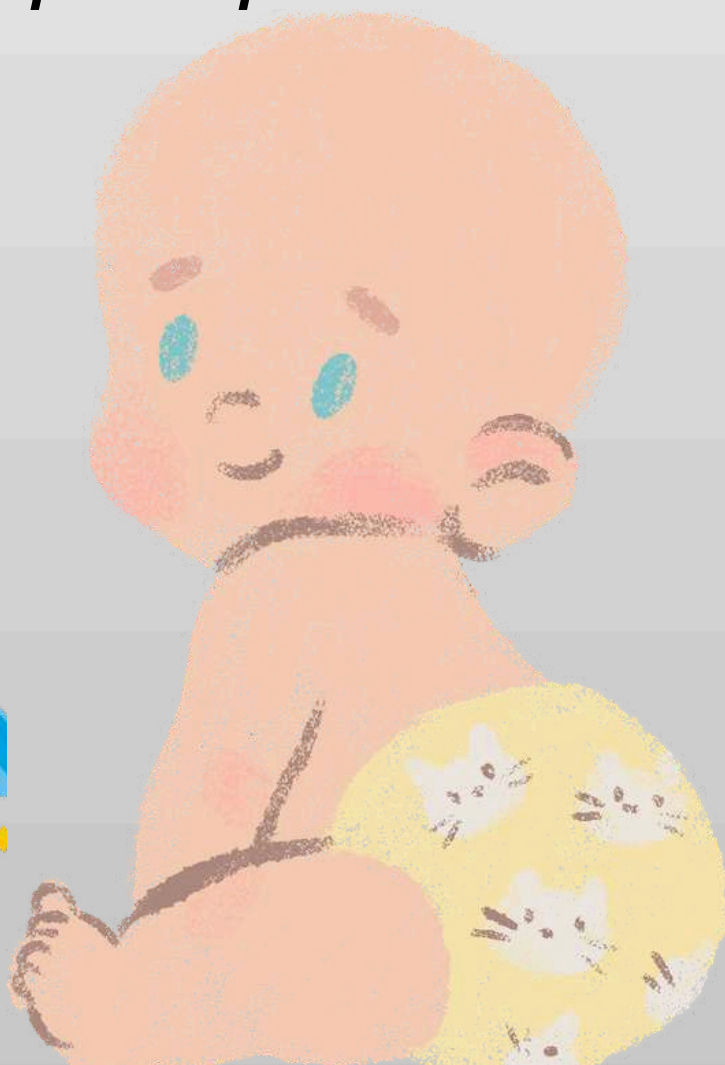


Gli alunni delle classi 2E e 2F Scuola Primaria di Via Reina hanno vissuto un'emozionante viaggio nel loro passato, trasformandosi in piccoli detective dei ricordi.









I bambini si sono cimentati nella ricerca delle tracce della propria storia personale, portando a scuola ricordi speciali dei loro primi sette anni di vita: giochi, ciucci, fotografie, peluche, vestititi e piccoli tesori custoditi con affetto dalle famiglie. È stata un'esperienza appassionante e formativa, gli alunni hanno acquisito maggiore consapevolezza dei cambiamenti del proprio corpo e della crescita.







UN Po' DI RELAX ...allenando la mente



REBUS

 **CO**  **R 8** (6,5)

 **RO**  **A** (8,1,4)

C  **DI** **L**  (5,2,4)

A  **SIN**  (5,7)

M  **NE** **C**  (8,5)

SOLUZIONI

5. Magliore conio.
4. Anice snorio.
3. Capre di legno.
2. Zucchero a velo.
1. Manico roto.

REBUS

GR   **RE** (6,7)

 **TTI**  **V**  **DI** (9,6)

  **R 8** (6,5)

   (5,6)

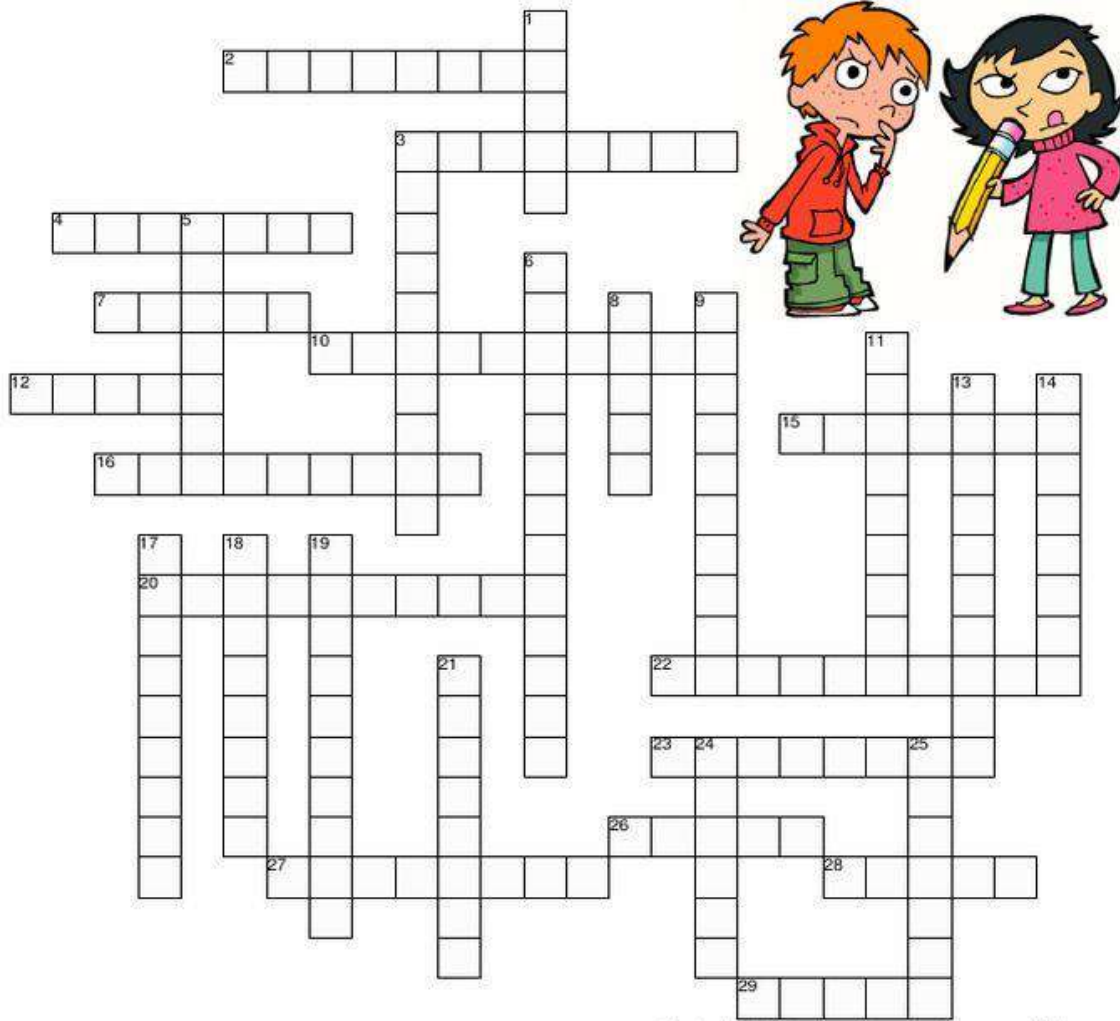
 **NE** **DO**  (6,7)

SOLUZIONI

- Grosso collare.
- Biglietti validi.
- Mutare rotto.
- Anice tenero.
- Perone dolente.

CRUCIVERBA

Completa il cruciverba.
Fa' attenzione! Tutte le parole contengono i suoni MP o MB.



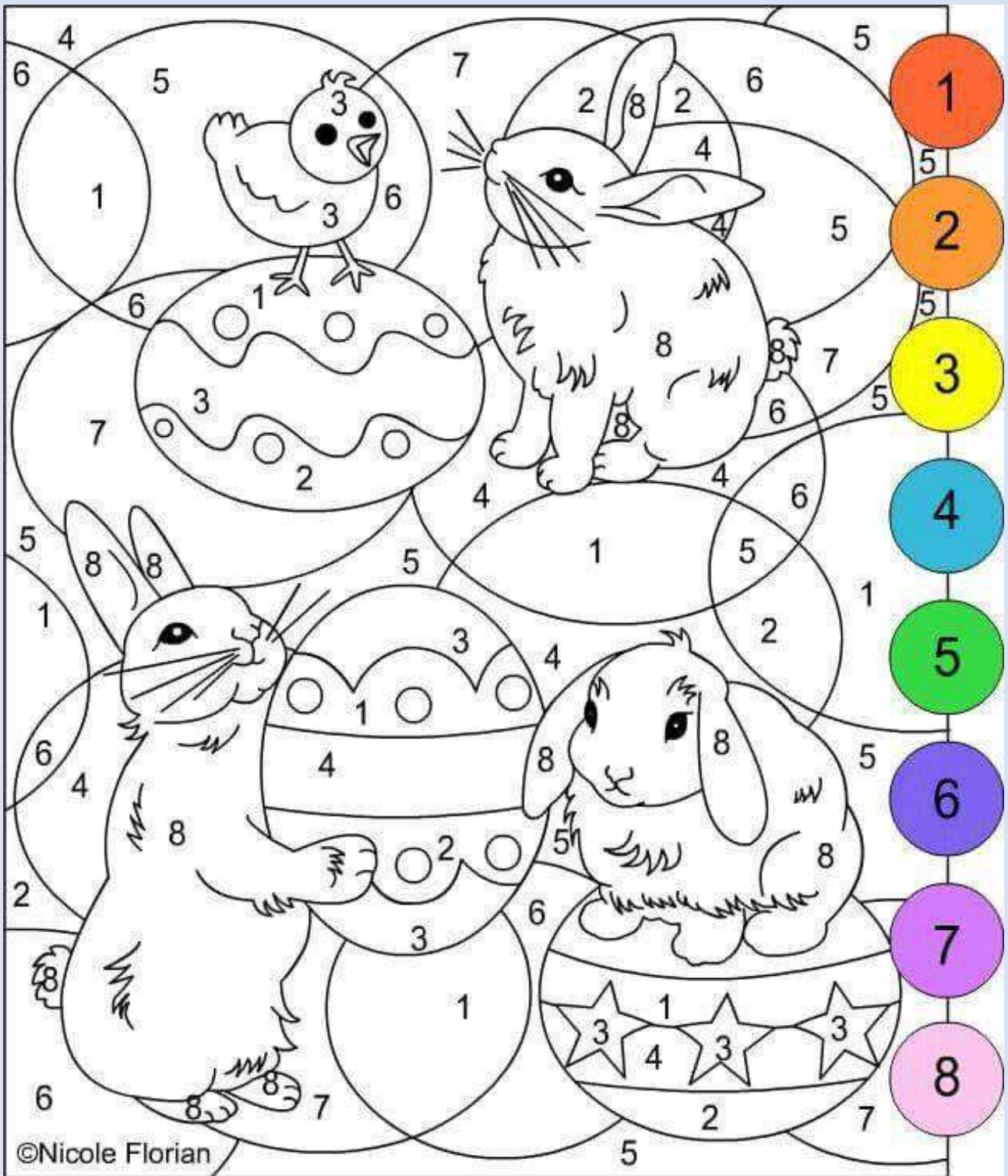
Created on TheTeachersCorner.net Crossword Maker

Horizontal

2. In classe ne hai tanti.
3. Arriva sempre primo nelle gare.
4. Strumento musicale che si suona con le bacchette.
7. I nostri arti inferiori.
10. Cammina nel sonno.
12. Viene prima del tuono.
15. Un piccolo frutto di bosco rosso.
16. Le usa chi ha un piede ingessato.
20. Suona alla fine della scuola.
22. Finire un lavoro.
23. Lo usi quando scrivi e può essere maiuscolo o minuscolo.
26. Può essere sportivo o da coltivare.
27. Si sente in una stanza vuota.
28. E' nera ed è sempre attaccata a te.
29. Quella della bicicletta serve a gonfiare le ruote.

Vertical

1. La cagnolina bianca e rossa dei cartoni animati.
3. Lo suoni quando vai a trovare qualcuno.
5. Il giocattolo preferito di molte bambine.
6. Lo usi per fare la punta alla matita.
8. Un famoso elefantino con le orecchie enormi.
9. Lo festeggi una volta all'anno.
11. Si manifesta con pioggia, fulmini e tuoni.
13. Un esercizio molto difficile.
14. Un esercizio che non è difficile.
17. Un tipo di scimmia.
18. Lo usi quando piove.
19. Appeso al soffitto, fa luce nelle stanze.
21. Illuminano le strade.
24. Lo fanno sui francobolli.
25. Si gioca con le cartelle e con i numeri.





UNA GIORNATA CON IL CSR



Luciano Ariis & Nicolò Chiarenza
classe 2 B secondaria

Quest'anno il **CSR** (**C**onsorzio **S**iciliano di **R**iabilitazione) ha indetto un photo-contest intitolato "**Uno scatto oltre il silenzio**".

La nostra classe ha partecipato con entusiasmo all'attività pensando al modo migliore per rappresentare il concetto di inclusione e di disabilità.

Con grande orgoglio e soddisfazione ci siamo classificati terzi, riportando quasi 1700 voti.

La premiazione è avvenuta il 7 maggio 2026 nei locali del plesso Timparello davanti alla nostra Dirigente e ai nostri professori, che ci hanno sostenuti sempre.

E' stato un momento emozionante ricevere un riconoscimento così importante per il quale ci siamo impegnati tanto.

Grazie a questa significativa iniziativa abbiamo avuto modo di riflettere assieme su temi di grande spessore umano e di comprendere che il sostegno delle persone fragili è una responsabilità di tutti.

Con lo scatto realizzato abbiamo voluto esplicitare che l'aiuto reciproco, intriso di affetto e tanta solidarietà, fa superare ogni possibile difficoltà.

Quello che abbiamo rappresentato è una mongolfiera, quella della disabilità dove il cesto è rappresentato dalla bandiera della disabilità e il pallone è l'infinito, che è il simbolo della neurodiversità, ma anche un simbolo matematico che indica qualcosa che non ha termine.

Non è stato semplice scattare la foto perché a volte c'erano degli assenti, delle altre un vento fastidioso che faceva svolazzare la bandiera realizzata in modo semplice, ritagliando strisce di cartoncino colorato.

Per meglio realizzare lo scatto, siamo scesi giù nel cortile della scuola e ci siamo sistemati nel miglior modo possibile e una volta pronti abbiamo scattato la foto.

Siamo convinti che non serve fare grandi discorsi per includere. Basta un "Vieni a sederti con noi!", basta non ridere se qualcuno sbaglia a leggere, basta capire che la disabilità o la difficoltà di un compagno non sono un limite, ma solo un altro modo di stare al mondo.

Il nostro augurio per il futuro è...

non cercare di essere tutti uguali, ma impegnarci sempre per essere una squadra dove ogni pezzo del puzzle...

è fondamentale per completare l'opera.



“La squadra del piatto perfetto”

La promozione di corrette abitudini alimentari attraverso la conoscenza del modello del piatto sano.



CLASSI 2° A / B



**CONGRATULAZIONI AL NOSTRO BABY SINDACO
ANTONIO VITOLO**



L' UNIONE È INCLUSIONE.



ESSERE TUTTI UGUALI SAREBBE NOIOSO. SIAMO DIVERSI ECCO PERCHÉ SIAMO SPECIALI E NESSUNO DEVE ESSERE ESCLUSO, MA INCLUSO, ANCHE SE DIVERSO.

UN GIORNO L' INSEGNANTE DI 5° B PROPOSE AI SUOI ALUNNI UN PROGETTO, UN LAVORO DA FARE INSIEME: REALIZZARE DEI CARTELLONI SUL TEMA DELLA "PACE". MARCO FORMÓ UN GRUPPO CON TRE SUOI COMPAGNI: LUI AVREBBE CURATO LA PARTE GRAFICA PERCHÈ ERA BRAVO IN DISEGNO, I COMPAGNI, INVECE, AVREBBERO SCRITTO IL TESTO. MA DOPO UN PO' I COMPAGNI DI MARCO SI STANCARONO, DECISERO DI NON CONTINUARE A SCRIVERE E SI ALLONTANARONO PERCHÉ AVEVANO VOGLIA DI FARE ALTRO.

MARCO NON POTEVA FARE IL CARTELLONE DA SOLO, TROPPO FATICOSO PER LUI....ALLORA DECISE DI ANDARLI A CERCARE. QUANDO LI TROVÒ, PARLÒ CON LORO E LI CONVINSE A TORNARE IN AULA E A RIPRENDERE A SCRIVERE. COSÌ COMPLETARONO IL CARTELLONE, CHE FU IL PIÚ DI TUTTI, INSIEME OTTENNERO IL MIGLIOR RISULTATO, PERCHÉ L' UNIONE È LAVORARE INSIEME PER IL BENE DI OGNUNO E PER IL BENE DI TUTTI.

**"UNIONE" NON È SOLO UNA PAROLA CHE SI DICE TANTO PER DIRLA.
UNIONE SIGNIFICA AMORE, ACCOGLIENZA, FARE SQUADRA.
QUANDO COLLABORIAMO E UNIAMO TUTTE LE NOSTRE FORZE,
SIAMO SEMPRE PIÚ FORTI.**

**SI DICE, ED È VERO: "L' UNIONE FA LA FORZA!"
L'UNIONE DI TUTTO IL MONDO EQUIVALE A ESSERE AMICI E VIVERE IN PACE.
INSIEME SIAMO COME DEI MATTONI CHE NON SI ROMPONO MAI E
UNITI SIAMO INVINCIBILI!**

