



Allegato 2

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIUSEPPE FAVA"**

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-727748695030 MASCALUCIA (CT)

Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002 e-mail: ctic8bc002@istruzione.it pec: ctic8bc002@pec.istruzione.it
sito web: www.icgfava.edu.it

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI E DELLE CLASSI

CRITERI GENERALI

Le classi prime di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado e i nuovi ingressi della scuola dell'infanzia saranno regolati da criteri di uniforme distribuzione evitando squilibri numerici tra le stesse.

Inoltre si terrà conto delle indicazioni fornite dai docenti dell'ordine di scuola precedente e di mantenere un equilibrato numero di alunni che presentano disturbi del comportamento e disturbi specifici dell'apprendimento.

SCUOLA PRIMARIA /SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Classi dalla prima alla quinta (scuola primaria)

Classi dalle prima alla terza (scuola secondaria di I grado)

Criteri generali:

- Precedenza per gli alunni provenienti dall'istituto.
- Equa ripartizione degli alunni disabili.
- Equa distribuzione tra maschi e femmine.
- Inserimento dei nuovi iscritti tenendo conto delle classi senza alunni disabili e con il minor numero di bambini.
- Capienza reale delle aule e rapporto alunni/classe previsto dalla normativa.
- Equa distribuzione in base al giudizio dell'alunno.

Per l'assegnazione ai plessi si terrà conto:

- Della territorialità.
- Della presenza di fratelli nello stesso plesso.
- Di particolari esigenze logistiche delle famiglie.



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI APERTURA INIZIATIVE



SCUOLA DELL'INFANZIA

Criteri generali:

- Equa ripartizione degli alunni disabili.
- Inserimento dei nuovi iscritti tenendo conto delle sezioni senza alunni disabili e con il minor numero di bambini.
- Formazione, nei limiti del possibile, di sezioni omogenee.
- Equa distribuzione tra maschi e femmine.

Per l'assegnazione ai plessi si terrà conto:

- Della territorialità.
- Della presenza di fratelli nello stesso plesso.
- Di particolari esigenze logistiche delle famiglie.

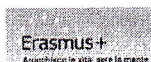
Accoglimento degli alunni anticipatari

Alle famiglie è data facoltà di iscrivere alla scuola dell'infanzia i bambini che compiono tre anni entro il 30 aprile 2026 e non solo entro il 31 dicembre 2025, nel caso in cui si dovesse esaurire la lista d'attesa di coloro i quali compiranno regolarmente tre anni entro il 31 dicembre.

Criteri generali:

- Disponibilità di posti nella sezione.
- Presenza di personale addetto all'assistenza.
- Individuazione di un locale idoneo per l'igiene personale dei bambini.
- Arredi adatti a questa fascia d'età.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"GIUSEPPE FAVA"**

Via Timparello, 47 - Tel. e Fax 095-7277486 - MASCALUCIA
Cod. Fisc. 93238350875 - Codice Meccanografico CTIC8BC002
e-mail ctic8bc002@istruzione.it pec: ctic8bc002@pec.istruzione.it
sito web: www.icgfava.edu.it

**Criteri generali di assegnazione dei docenti alle classi, ai plessi e alle sezioni per
l'anno scolastico 2026-2027.**

- I. L'assegnazione effettuata dal Dirigente Scolastico avviene prioritariamente per i docenti già titolari nell'Istituto, quindi per i docenti che, trasferiti d'ufficio per perdita di posto, rientrano nell'Istituto a seguito delle operazioni di movimenti. Infine, per i docenti che acquisiscono la titolarità nell'Istituto con effetto dal 1° settembre.
- II. Per le assegnazioni di personale docente già in servizio nel plesso, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica, salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico. In tutte le classi e le sezioni dovrà essere garantita, per quanto possibile, la continuità di almeno un docente nelle sezioni dell'infanzia e nelle classi della primaria.
- III. Situazioni personali che comportino trattamento specifico per incompatibilità ambientali che possono essere rilevate da docenti e genitori devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo. Qualora ciò comporti la necessità dello scioglimento di un team, il Dirigente Scolastico opererà cercando di garantire il più possibile la continuità didattica e tenendo conto di eventuali esigenze di natura organizzativa e funzionale.
- IV. Nei limiti del possibile dovranno essere valorizzate le professionalità e le competenze specifiche ed esaminate le aspettative, nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti.
- V. In caso di richiesta del docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è subordinato alla disponibilità del posto richiesto e alla presenza di pari diritti tra i docenti del plesso, nel rispetto dei criteri di cui a tutti i punti del presente articolo.



VI. Per la scuola primaria:

- Assetto omogeneo al fine di una migliore organizzazione didattica ed educativa, tenuto conto delle esigenze dei docenti.
- Distribuzione equa delle ore di potenziamento in tutte le classi a tempo normale.

VII. L'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna di Istituto, sarà presa come ulteriore elemento da prendere in considerazione, sia pure non in modo assoluto e vincolante.

VIII. Qualora un docente fosse interessato a cambiare classe o plesso deve proporre domanda entro il mese di giugno.

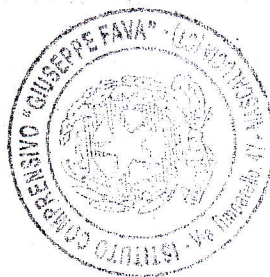
In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

In presenza di gravi e comprovati motivi connessi alle esigenze del servizio, il Dirigente Scolastico può, con atto motivato e dandone conoscenza ai docenti interessati, disporre la mobilità dei docenti fra plessi diversi in deroga ai criteri.

Il piano di assegnazione alle classi e ai plessi è comunicato nel Collegio Docenti di settembre e pubblicato all'albo dell'Istituto.

Criteri generali di assegnazione dei docenti di sostegno alle sezioni e alle classi nonché agli alunni:

- Rispetto della continuità per il docente a cui è stato affidato l'alunno con disabilità dall'anno scolastico precedente;
- Tipologia di disabilità (L.104/92);
- Distribuzione oraria in relazione alla tipologia di disabilità (L.104/92);
- Competenze rilevate.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Viviana Ardica

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi e per gli effetti dell'art.3, c 2 D-Lgs. n°39/93